

# LA COMUNITA' CHE FA CRESCERE LA SCUOLA

# LA GESTIONE DELLA CLASSE

Ischia 25 giugno 2013

**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

a cura di:  
[daniela\\_michetti@virgilio.it](mailto:daniela_michetti@virgilio.it)

# Dimensione della scuola – comunità

L'itinerario parte dalla classe ed emerge dalle pratiche per poi progressivamente coinvolgere la scuola e infine l'istituto:

## **Classe**

Miglioramento del processo apprendimento – insegnamento  
Da un sistema standardizzato a uno pluridimensionale

## **Scuola**

Condivisione dei saperi e delle pratiche didattiche  
Dall'autosufficienza professionale alla comunità di pratiche

## **Istituto**

Organismo che raccoglie in rete le scuole - comunità  
Da un sistema piramidale a una rete di scuole

# I tre valori

## **L'ospitalità**

ambienti accoglienti, ordinati, ben organizzati  
Accogliere le diversità

## **La responsabilità**

Spazio e pedagogia volti a far acquisire comportamenti improntati all'indipendenza al far parte del processo

## **La comunità**

Gli spazi consentono l'incontro e il lavoro insieme dei docenti e degli studenti

# Un'immagine di Senza Zaino

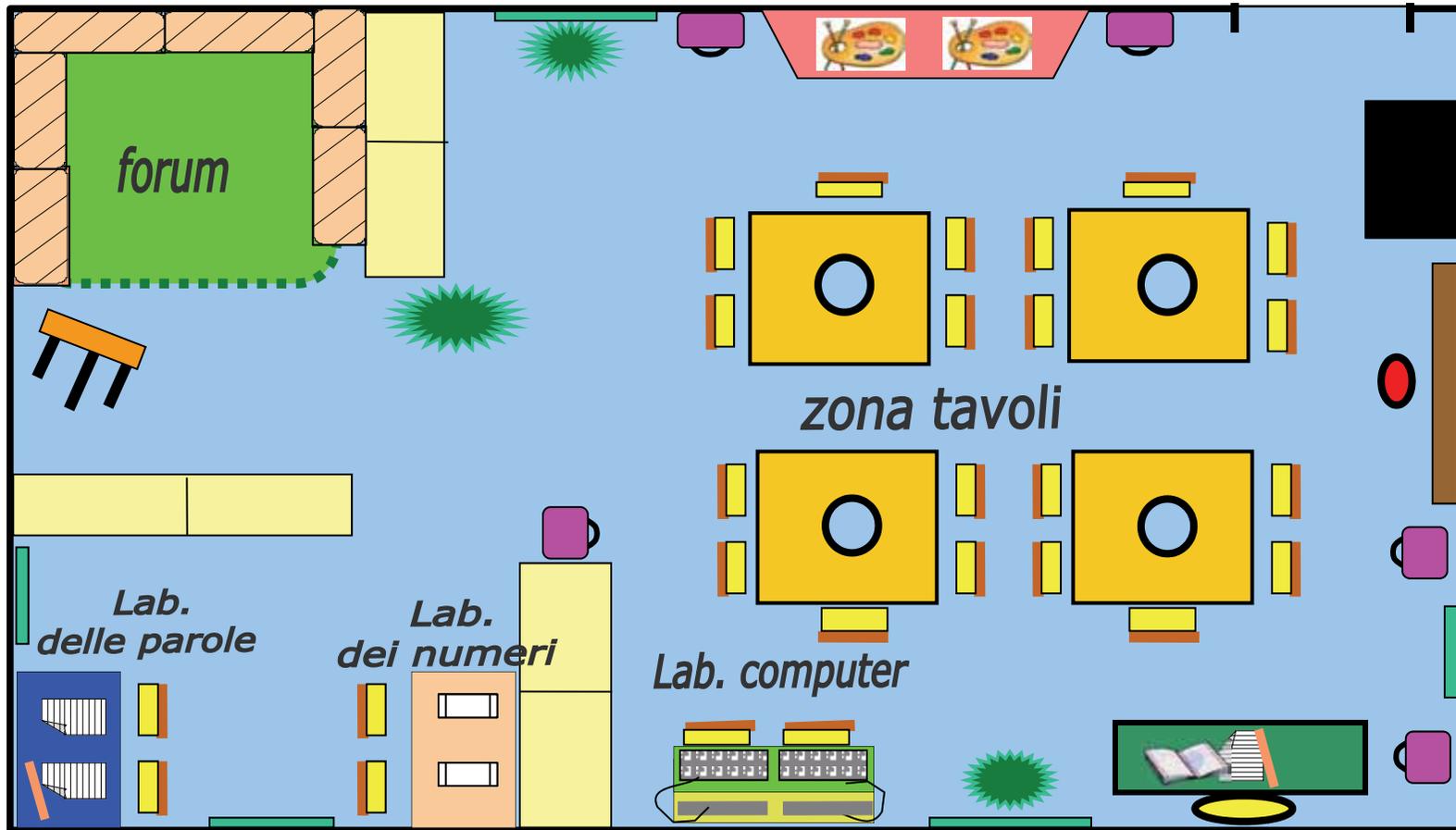
Dalle linee - guida del progetto Senza Zaino:

“Le immagini sono più efficaci delle teorizzazioni,  
delle classificazioni e delle spiegazioni.  
Senza Zaino può essere meglio compreso se si ha  
l'opportunità di visitare le classi e le scuole che  
mettono in pratica il modello”

Facciamo una visita virtuale .....

La classe

# Lo spazio strutturato



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

# USO DEGLI SPAZI

- **Agorà** (discussioni, spiegazioni e lezione frontale, racconti, lettura personale)
- Presenza di più **tavoli da lavoro** che consentono di lavorare insieme agli alunni anche in modo differenziato
- **Laboratori attrezzati** con strumenti didattici e dedicati a raggruppamenti disciplinari o campi di esperienza
- **Laboratorio computer** (computer collegato ad internet, a disposizione per le attività didattiche e per comunicazione, lavagna multimediale)
- **Armadi a giorno** dotati di materiali didattici, spazi personalizzati, schedari
- **Cassettiere** personalizzate
- **Segnaletica verticale**, materiali di gestione, pannelli, timetable della settimana, procedure.

## Creare l'agorà

L'agorà è uno spazio ben definito: una pedana coperta da un tappeto; il suo confine deve essere delineato da mobiletti, pannelli, a volte può essere sufficiente una pianta...



## Come si gestisce l'agorà

- Rito d'inizio;
  - Timetable della giornata;
  - Letture dell'insegnante;
  - Conferenze;
  - Lezione frontale;
  - Discussioni;
  - Decisioni comuni;
  - Lettura personale;
  - Drammatizzazione
- .....





Timetable

**Senza Zaino®.**  
Per una scuola Comunità'...

Letture libera



La comunità non è confinata alla  
classe, ma coinvolge l'intera scuola



L'assemblea degli  
alunni della scuola



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

# Comunità e apprendimento

“In una classe senza zaino possiamo vedere alunni che ai tavoli si stanno esercitando in coppia o nel piccolo gruppo” *dalle Linee guida sz*

Lavorare ai  
tavoli



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...



“Nell’aula senza zaino si trova lo spazio e il tempo per fare ***un insegnamento differenziato***” dalle Linee guida del modello

**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio scientifico  
con gli strumenti didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio matematico  
con gli strumenti  
didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio linguistico  
con gli strumenti  
didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio di storia  
con gli strumenti didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)



La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio di ascolto con  
gli strumenti didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Laboratori attrezzati

Laboratorio  
di informatica



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Armadi a giorno dotati di materiali didattici



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Materiali di gestione

Lavoro differenziato



Regolare l'uso del bagno



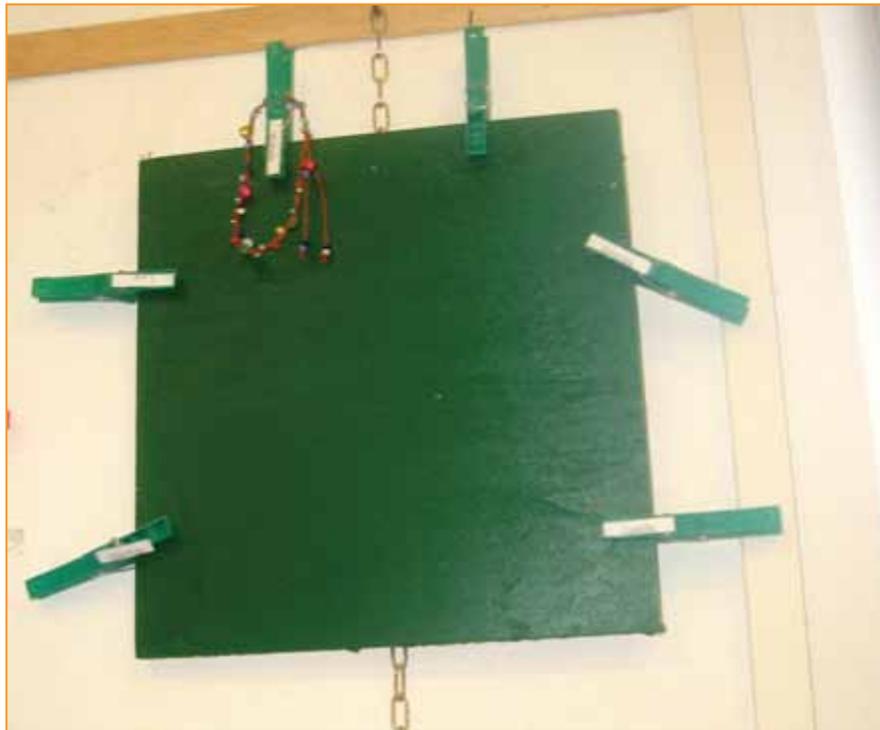
**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

La classe

# Materiali di gestione

Rotazione dei responsabili



Orologio dei tavoli

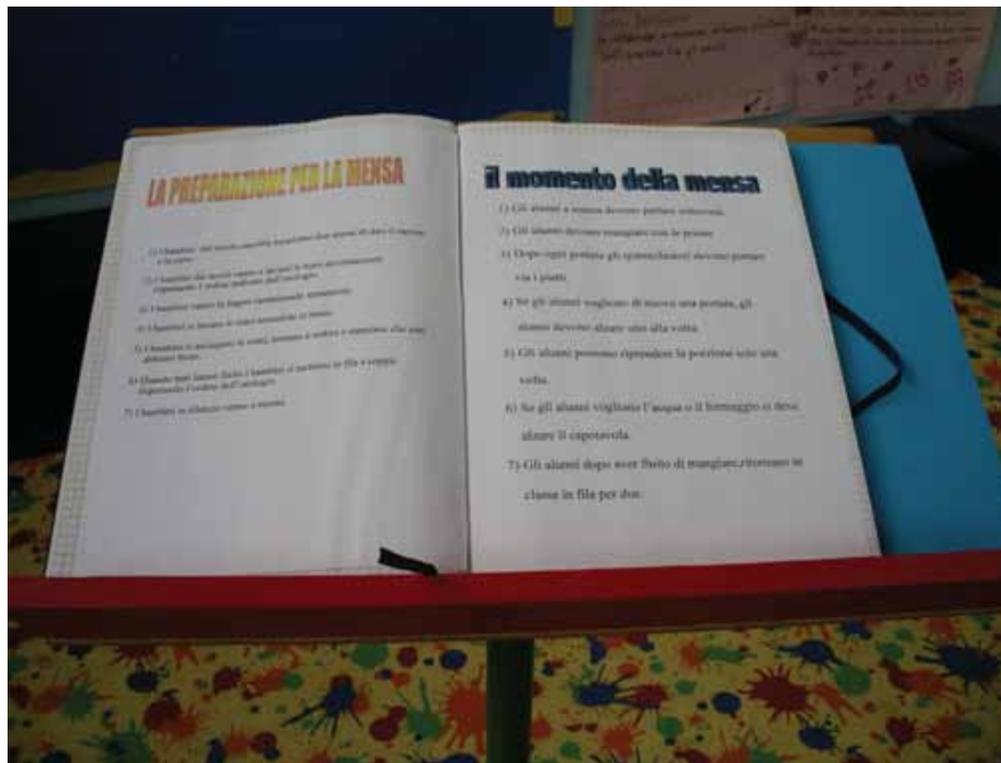


**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria'...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

# Materiali di gestione

## Procedure e Istruzioni per l'uso



La scuola

# La comunità si organizza

## Planning della scuola



**Senza Zaino.**  
Per una scuola ComunitàA'...

# La comunità: apprendimento e relazione

*“E’ importante per Senza Zaino focalizzare la scuola sulle pratiche della comunità per incentivare l’acquisizione di competenze tramite lo scambio continuo, formale ed informale, che si attiva nel dialogo tra novizi e anziani e che coinvolge docenti senior e junior, gli alunni grandi e piccoli”  
dalle linee – guida di SZ*

# LA COMUNITA' CHE FA CRESCERE LA SCUOLA

# LA GESTIONE DELLA CLASSE

Ischia 25 giugno 2013

**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunitaria...

[www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

a cura di:  
[daniela\\_michetti@virgilio.it](mailto:daniela_michetti@virgilio.it)